

Unitatea 1: LA ȘCOALĂ



Lecțiile 1-2

În clasa întâi

de Irimie Străuț

De-astăzi, mamă, sunt mai mare,

Ai în mine-un căpătâi,

Ți-oi fi sprijin de nădejde-

Că-s școlar în clasa-ntâi.

O să-nvăț cu bucurie

Să citesc, să socotesc

Și-am să fiu primul în toate,

Munca n-am s-o ocolesc.

.....
Iar pe sora mea cea mică,
Până când o să mai crească,
Am s-o duc la grădiniță,
Ca să nu se rătăcească.



Exerciții și teme

1. Spuneți la ce vârstă încep copiii școala.
2. De ce vin copiii la școală?
3. Ce ați simțit în prima zi de școală?
4. Rostiți numele corect și complet al școlii în care învățați, al învățătorului sau învățătoarei voastre.
5. Cum se mai spune în loc de:

nădejde;

socotesc;

se rătăcește.

6. Dacă nu e așa, cum e?

mare →

primul →

duc →

bucurie →

mică →

nădejde →

7. Cum poate fi?

- școala.....
- învățătorul / învățătoarea.....
- cartea de abecedar.....

8. Spuneți, la ce credeți că se gândesc copiii din imaginile de mai jos?



9. Desenați școala în care învățați.

10. Memorați poezia “În clasa întâi”, de Irimie Străuț.

Lecțiile 3-4

Când merg copiii către școală

de Elena Dragoș

Obrajii blânzi ai dimineții
În roua zorilor se spală,
Când merg copiii către
școală
Pe drumul înșorit al vieții.

Aleargă băiețași și fete
Ghiozdanele purtându-și
vrednici;
Ghiozdane cu penar,
caiete,
Abecedare, matematici.



Când vezi gingașa lor făptură,
Asemeni florilor curate,
Vezi dragoste de-nvățătură,
Și drumuri care duc departe.

Exerciții și teme

1. Rețineți înțelesul cuvintelor următoare:

blând = prietenos;

rouă = picături de apă care se formează dimineața pe
obiectele din jurul nostru;

zori = momentul când se face ziua;

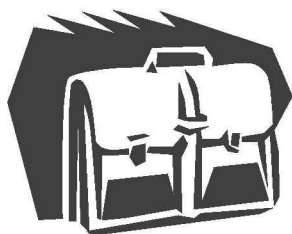
vrednic = harnic;

gingaș = plăpând, firav;

făptură = aspectul corpului.

2. Întrebări:

- Când merg copiii către școală?
- Ce poartă școlarii în ghiozdane?
- Cu cine sunt asemănați copiii?



3. “De-a obiectele mari și mici!”

carte - cărticică

caiet -

ghiozdan -

copil -

floare -

dulap -

4. Cum sunt? Găsiți cuvintele potrivite în poezie:

obraji – *blânzi*

făptură -

drumul -

flori -

5. Dacă nu e așa, cum e?

merg -

departe -

dragoste -

curate -

6. Alcătuiți propoziții cu următoarele cuvinte:

blânzi, *roua*, *zori*, *însorită*, *gingașă*

7. Explicați înțelesul expresiilor:

- “*drum însorit al vieții*”;
- “*gingașa lor făptură*”;
- “*drumuri care duc departe*”;
- “*dragoste de-nvățătură*”.